

# 于田县高素质农民培育项目工作落实情况

于田县根据《农业农村部关于做好自治区 2024 年高素质农民培育工作的通知》（新农办社函〔2024〕293 号）《关于做好和田地区 2024 年高素质农民培育项目实施方案工作的通知》文件要求，为加快构建县高素质农民队伍，培养更多“爱农业、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民，结合于田县实际，为乡村振兴培育技术人才，认真制订《于田县 2024 年高素质农民培育工作实施方案》，按照实施方案要求完成工作，现将完成情况总结如下：

## 一、摸底调研，确保培训效果。

为满足广大农户的需求，于田县农业农村局组成调研小组，深入到乡村进行实地调研，对辖区内 2 个镇、13 个乡进行为期 5 天的走访摸底调查。2024 年 7 月 21 日分别前往木尕拉镇、先拜巴扎镇、加依乡，发放学员报名计划表 42 份，实际报名人数 30 人；7 月 22 日分别前往科克亚乡、阿热勒乡、阿日希乡，发放学员报名表 39 份，实际报名人数 25 人；7 月 23 日分别前往兰干乡、斯也克乡、托格日尕孜乡，发放学员报名表 45 份，实际报名人数 27 人；7 月 24 日分别前往喀拉克尔乡、奥依托格拉克乡、阿羌乡，发放学员报名表 48 份，实际报名人数 26 人；7 月 25 日分别前往英巴格乡、希吾勒乡、达里雅布依乡，发放学员报名表 51 份，实际报名人数 32 人。针对培训意愿、培训课程设置、培训内容、培训方式等征求意见和建议，为培训计划的制定、课程的设置、

师资团队组建、确定考察观摩基地提供了重要的依据，确保培训工作更具针对性和实效性。

## **二、课堂教学，拓宽农民发展思路。**

于田县确立了“精准培育，菜单培训”的培训思路。按照“从办班到育人、从培训到培育”的工作原则，围绕农业政策法规、农产品质量安全、小麦高产种植关键技术、玉米种植技术、设施蔬菜栽培、牛羊养殖技术等内容，聘请具有理论实践经验丰富的专家授课，确保学员听得懂、学得通、用的上，提高培训的针对性和实效性。通过授课教师、专家的生动形象的讲解，提高了学员们的政策理论水平，拓宽了农民的发展思路，培育了一支有文化、懂技术、善经营、会管理的乡村人才队伍。

## **三、现场培训，提高农民生产技术。**

为提高课堂学习效果，组织学员到于田县高级技工学校实训基地及于田县各大型合作社、种养殖基地、各大型合作社、种养殖基地开展现场教学。通过看、听、讲、论的培训方式，对经营发展理念、实践操作技能等进行培训，促进理论与实践紧密结合、有机统一。合作社负责人、专业技术人员就合作社经营管理、各类专业技术等问题向学员进行详细的解答。帮助参训学员解决种养植技术。同时就品种选择、土肥管理、病虫害防治以及耕地保护等技术难题，进行充分交流与探讨。现场培训、参观考察，提高了学员的技能水平，也开阔了学员的视野。实现了“藏粮于地、藏粮于技”。

## **四、线上学习，提升农民综合素养。**

积极引进激励机制，完善高素质农民培育手段，提高培训的针对性、有效性和规范性。促进高素质农民培育线上线下融合、线上线下互补取得显著成效。依托全国农业科技云平台开展线上教学，适时开展小麦高产种植技术、玉米种植技术、设施蔬菜栽培技术、牛羊养殖技术培训，把农业政策法规、农产品质量安全、农业减灾防灾、农业生产安全等纳入综合素养培训课程。农民线上学习形成自觉，劲头十足，形成了比学帮超的学习氛围。学习结束即完成了学习评价。学习完成率 100%，评价率 100%，评价满意度 100%。

## 五、创新教学方式

综合考虑农民学员文化程度、接受水平等因素，积极创新教学方式。一是由传统的粉笔加黑板的教学模式向先进的多媒体等现代教育培训设施和手段转变。利用多媒体课件向农民学员提供文字、图片、甚至影像等多重视觉、听觉感觉刺激，全方位激活学员的学习兴趣。二是交互式教学法，采取师生互动式、讨论交流式，引导学员学习，帮助学员消化领会，使学员在放松身心的同时，又加深了对所学知识的理解和记忆。三是实训观摩教学法。通过看、听、讲、论的培训方式，对经营发展理念、实践操作技能等进行培训，促进理论与实践紧密结合。

## 六、培育成效

1. 理论水平提升：通过专家老师的授课，农民们对小麦玉米高产栽培技术、设施蔬菜栽培技术、土壤管理、农作物的合理配肥、病虫草害防治技术及牛羊养殖技术等有了更

深入的了解。许多农民表示，这些理论知识为他们的实际操作提供了有力的支持。

2. 实践技能增强：培训过程中，不仅注重理论知识的传授，还安排了丰富的观摩学习环节。农民们有机会将所学理论与实践进行紧密联系，通过不断的实践和总结，农民们的生产技能得到了显著提升。

3. 综合素质提高：除了专业技能的提升，培训还注重培养农民的综合素质。通过参与培训，农民们对农业政策、市场趋势、农业法律法规等有了更深入的认识，这有助于他们更好地适应市场变化，提高农业生产的效益。

## 七、成效转化

1. 生产效益提升：许多农民在培训后采用了先进的种植技术和管理方法，使得农作物的产量和品质都得到了显著提升。同时，还学会了如何更好地利用市场资源，提高农产品的附加值，从而实现了更高的生产效益。

如：于田县英巴格乡巴格恰村的吾加布拉·麦图荪，于2024年7月注册成立于田县蓝宝石畜禽养殖农民专业合作社，由于合作社还处于起步阶段，缺乏经验与技术，导致吾加布拉·麦图荪一直处于迷茫状态，恰遇高素质农民培育项目启动，通过参加高素质农民培育，学到了诸多种养殖新技术，并将学到的技术运用到合作社中，目前，合作社种植面积扩大到1000亩，牛养殖增加到50头，羊养殖新增到500只。吾加布拉·麦图荪不仅带动了周边15户村民加入合作社，并为当地农民提供了大量就业岗位，带动了周边经济发展。

还有于田县加依乡阿亚克萨亚提拉村的阿布都哈力克·阿布都卡地，通过参加此次高素质农民培育，进一步提升了自身的专业素养和综合能力，并将所学知识应用到实践中，不仅带动了周边的农户共同致富，还显著提升了当地大棚种植的整体水平。积极引入并采用先进的灌溉系统和温控技术，确保大棚内的环境始终处于最佳状态，从而提高作物的产量和品质。同时，他还注重病虫害的绿色防控，通过物理防治、生物防治等手段，有效减少了化学农药的使用，保障了农产品的安全。阿布都哈力克·阿布都卡地目前大棚种植面积达到 5.5 亩，主要种植辣椒、西红柿；同时他利用大棚进行蔬菜育苗，为周边农户提供优质的种苗，这不仅能帮助他们降低种植成本，还能提高种植的效益。阿布都哈力克·阿布都卡地的大棚种植产业不仅为当地提供了大量就业岗位，还带动了周边农户共同发展大棚种植，并积极传授种植技术和管理经验，帮助其他农户提高种植水平，增加收益。在他的示范带动下，越来越多的农户开始尝试大棚种植，形成了良好的产业氛围。

2. 农业结构调整：培训还促进了农业结构的调整。一些农民在培训后选择了更加适合当地气候和土壤条件的农作物进行种植，这不仅提高了土地的利用率，还促进了农业的可持续发展。

3. 农村经济发展：随着农民生产效益的提升和农业结构的调整，农村经济也得到了快速发展。许多农民通过参与培训，不仅提高了自己的收入水平，还带动了周边农户的发展，为农村经济的繁荣做出了积极贡献。

## 八、跟踪服务，巩固培训成果。

为巩固培训成果，通过微信群了解学员真实需求，从技术、农资、培训、销售、合作、发展等方面开展跟踪指导服务。积极创建学员面对面交流平台，为其互相交流、切磋技艺、增强市场抗击力提供支撑。

## 九、下年度培训计划

1. 扩大培训规模：于田县将继续扩大培训规模，吸引更多的农民参与培训。同时，还将根据农民的需求和市场需求，调整培训内容和方式，确保培训更具针对性和实效性。

2. 加强实践环节：于田县将进一步加强实践环节的建设和管理，为农民提供更多的实践机会和平台。通过实践操作，农民们可以更好地掌握所学知识和技能，提高生产效益和竞争力。

3. 推动成果转化：于田县将积极推动培训成果的转化和应用，鼓励农民将所学知识和技能应用到实际生产中。同时，我们还将加强与合作社和农业企业的合作，为农民提供更多的技术支持和市场信息，促进农业生产的可持续发展。

4. 加强宣传推广：于田县将加大对高素质农民培育项目的宣传推广力度，提高社会对农业教育和农民培训的关注度。通过宣传推广，可以吸引更多的社会资源和力量参与到农业教育中来，共同推动农业的发展和进步。

高素质农民培育项目是一项长期而艰巨的任务。于田县将继续加强组织领导、完善政策措施、加大投入力度，确保项目取得更大的成效和转化。同时，也希望广大农民朋友们

能够积极参与培训和学习，不断提高自己的专业技能和综合素质，为农业的发展和繁荣贡献自己的力量。

于田县农业农村局

2025年2月28日